

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Одинцовская средняя общеобразовательная школа № 16
(МБОУ Одинцовская СОШ № 16)**

ПРИКАЗ

01.09.2016 г.

№ 325 _

г. Одинцово

**О сотрудничестве с правоохранительными органами в сфере
противодействия коррупции**

В соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», на основании письма Управления образования Администрации Одинцовского муниципального района № 13-1/22-2031 от 20.08.2015г., в целях создания внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о сотрудничестве с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции (Приложение № 1)
2. Назначить ответственными за сотрудничество с правоохранительными органами с сфере противодействия коррупции
 - Грызунова Г.З., заместителя директора по безопасности,
 - Голубеву Т.И., заместителя директора по ВР.
3. Утвердить План мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения (Приложение № 2)
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Директор школы



О.Ю. Леденёва

**Положение
о сотрудничестве с правоохранительными органами в сфере
противодействия коррупции**

Сотрудничество с правоохранительными органами является важным показателем действительной приверженности образовательного учреждения, декларируемым антикоррупционным стандартам поведения. Данное сотрудничество может осуществляться в различных формах.

Необходимо сообщать в соответствующие правоохранительные органы о случаях совершения коррупционных правонарушений, о которых образовательному учреждению (сотрудникам образовательного учреждения) стало известно. Необходимость сообщения в соответствующие правоохранительные органы о случаях совершения коррупционных правонарушений, о которых стало известно образовательному учреждению, закреплена за ответственным лицом.

Сотрудничество с правоохранительными органами также может проявляться в форме:

- оказания содействия уполномоченным представителям правоохранительных органов при проведении ими инспекционных проверок деятельности организации по вопросам предупреждения и противодействия коррупции;

- оказания содействия уполномоченным представителям правоохранительных органов при проведении мероприятий по пресечению или расследованию коррупционных преступлений, включая оперативно-розыскные мероприятия.

Администрации образовательного учреждения и ее сотрудникам следует оказывать поддержку в выявлении и расследовании правоохранительными органами фактов коррупции, предпринимать необходимые меры по сохранению и передаче в правоохранительные органы документов и информации, содержащей данные о коррупционных правонарушениях. При подготовке заявительных материалов и ответов на запросы правоохранительных органов рекомендуется привлекать к данной работе специалистов в соответствующей области права.

Руководство и сотрудники не должны допускать вмешательства в выполнение служебных обязанностей должностными лицами судебных или правоохранительных органов.

Ответственный за сотрудничество с правоохранительными органами назначается приказом руководителя Образовательного учреждения.

ПЛАН Мероприятий по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения

Возраст учащихся	Ведущая воспитательная задача	Основное содержание воспитательной деятельности	Основные формы воспитательной работы
Учащиеся начальных классов	Формирование положительного отношения к хранителям порядка, стремление стать хранителем порядка	Хранители порядка: правила охраны порядка, отношения с хранителями	Беседы-убеждения, ролевые игры
Учащиеся 5–7-х классов	Формирование навыков совместной организации порядка в классе и школе	Организаторы порядка	Коллективно-творческие дела, ролевые игры
Учащиеся 8–9-х классов	Формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам	Успех без нарушений	Обучающие практикумы
Учащиеся 10–11-х классов	Формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения	Коррупция как особый вид правонарушения	Уроки, дискуссии

Система формирования нравственных представлений и нравственных качеств ребенка на уроках литературного чтения

Нравственные представления и качества	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Гуманизм, человечность, великодушие, сердечность, добродушие	И.А. Крылов. «Чиж и голубь», Л.Н. Толстой. «Лев и мышь» и др.	Н. Артюхова. «Большая береза», В. Драгунский. «Надо иметь чувство юмора», В. Берестов.	Русские народные сказка «Сивка-бурка», «Хаврошечка», «Царевна лягушка», К. Паустовский. «Заячьи лапы» и	Д. Мамин-Сибиряк. «Приемыш», «Серая шейка», С. Аксаков. «Аленький цветочек», А.С. Пушкин.

		«Бабушка Катя» и др.	др.	«Сказка о царе Салтане...», К. Паустовский. «Растрепанный воробей»
Долг, ответственность	И. Токмакова. «Это ничья кошка», В. Осеева. «Синие листья», «Печенье», Л.Н. Толстой. «Старый дед и внучек» и др.	М. Зощенко. «Не надо врать», русские народные сказки «Гуси - лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», Л. Толстой. «Прыжок», «Акула» и др.	Е. Шварц. «Сказка о потерянном времени», А. Платонов. «Неизвестный цветок», П. Ершов. «Конек-горбунок» и др.	А. Сент-Экзюпери. «Маленький принц», О. Генри. «Дары волхвов», А.С. Пушкин. «Сказка о золотом петушке» и др.
Совесть, совестьливость	Л.Толстой. «Косточка», «Старый дед и внучек», русская народная сказка «Лиса и козел» и др.	Б. Заходер. «Серая Звездочка», Н. Артюхова. «Большая береза», А. Чехов. «Мальчишки» и др.	Б. Житков. «Как я ловил человечков», К. Паустовский. «Теплый хлеб», Р. Киплинг. «Маугли» и др.	Ю. Нагибин. «Заброшенная дорога», А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане...» и др.

Классные часы

№	Тема	Класс
1.	Что такое хорошо, и что такое плохо?»	1
2.	Что значит любить маму (папу)?	1
3.	Неженки и сорванцы	1
4.	А если с тобой поступят так же?	1
5.	Добро – для одного, а для других?	2
6.	Кого мы называем добрым?	2
7.	Подарки и другие способы благодарности	2
8.	Деньги: свои и чужие	2
9.	Это честно?	3
10.	Можно и нельзя	3
11.	Как у нас в семье празднуются дни рождения?	3
12.	Мои друзья – мое богатство	3
13.	Что такое справедливость?	4
14.	Упорство и упрямство	4
15.	Мы все разные, но у нас равные права	4
16.	Как прожить без ссор?	4

17.	Быть честным.	5
18.	По законам справедливости.	5
19.	Что такое взятка.	6
20.	На страже порядка.	6
21.	Проблема «обходного» пути.	7
22.	Откуда берутся запреты?	7
23.	Что такое равноправие?	8
24.	Быть представителем власти.	8
25.	Властные полномочия.	8
26.	Когда все в твоих руках.	8
27.	Что такое подкуп	9
28.	Что такое коррупция?	9
29.	Коррупция как противоправное действие	9
30.	Как решить проблему коррупции	9
31.	Откуда берется коррупция	10
32.	Закон и необходимость его соблюдения	10
33.	Как разрешать противоречия между желанием и требованием	10
34.	Государство и человек: конфликт интересов	10
35.	Требования к человеку, облеченному властью	
36.	Зачем нужна дисциплина	11
37.	Преимущество соблюдения законов	11