

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Одинцовская средняя общеобразовательная школа №16**

Утверждено
Приказом МБОУ
Одинцовской СОШ № 16
от 14.10.2014 г № 371



**Положение об образовательных программах
МБОУ Одинцовской СОШ № 16**

1.. Общие положения.

1.1. В соответствии со ст. 12,13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ - № 273, принятый Государственной думой 21.12.2012г. и одобренный Советом Федерации 26.12.2012 г.) содержание образования в конкретной школе определяется образовательной программой (образовательными программами), которая разрабатывается и реализуется школой самостоятельно.

1.2. Образовательная программа разрабатывается школой, с целью показать, как с учетом конкретных условий создается в образовательном учреждении собственная модель обучения и воспитания школьников.

1.3. Образовательная программа – это комплекс основных характеристик (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных ФЗ - № 273 «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, которые представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика. Рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.4. Образовательная программа должна обеспечить каждому обучающемуся реализацию способностей, склонностей, которые есть у ребенка.

1.5. В соответствии с п. 1. ст. 12 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» общеобразовательные программы направлены на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечение развития способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

1.6. Структурно образовательная программа школы может рассматриваться как совокупность образовательных программ разного уровня

обучения (начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования). Эти программы должны быть преемственными, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей.

1.7. Для разработки образовательной программы администрацией образовательного учреждения формируется рабочая (творческая) группа. Сроки подготовки проекта образовательной программы устанавливает самостоятельно администрация школы.

1.8. Проект образовательной программы перед утверждением рассматривается педагогическим Советом, по итогам рассмотрения оформляется протокол. Образовательная программа принимается директором школы, издается приказ об утверждении программы.

1.9. Образовательное учреждение может ежегодно вносить изменения и дополнения (оформленных в приложении к образовательной программе) в образовательные программы, направленные на совершенствование результатов, предварительно рассмотрев их на заседании педагогического совета, а также может ежегодно составлять новую программу, соблюдая преемственность.

1.10. Образовательные программы, разрабатываемые МБОУ Одинцовской СОШ № 16:

- Образовательная программа - разрабатывается для классов, обучающихся в соответствии с базисным учебным планом БУП – 2004
- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования

1.11. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее основные образовательные программы) определяют содержание образования и организацию образовательного процесса.

1.12. Основные образовательные программы направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.13. Основные образовательные программы разработаны на основе примерных основных образовательных программ.

1.14. Основные образовательные программы содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30 % от общего объема программ.

1.15. Основные образовательные программы учитывают тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и

запросы обучающихся, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

1.16. Основные образовательные программы обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения программ в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом.

2. Структура образовательных программ.

1. Структура образовательной программы:

1.1. Титульный лист.

1.2. Раздел 1. Предназначение МБОУ и средства его реализации.

1.1. Назначение образовательной программы

1.2. Информационная справка о школе

1.3. Образовательная миссия школы.

1.3. Раздел 2. Описание модели выпускника.

1.4. Раздел 3. Цели и задачи образовательного процесса.

1.5. Раздел 4. Учебный план и его обоснование.

4.1. Общие положения.

4.2. Начальное общее образование.

4.3. Основное общее образование.

4.4. Среднее (полное) общее образование.

4.5. Индивидуальные учебные планы.

1.6. Раздел 5. Организация дополнительного образования.

1.7. Раздел 6. Особенности образовательного процесса и применяемые в нем технологии.

1.8. Раздел 7. Показатели (измерители) реализации образовательной программы.

1.9. Приложение к программе прилагается описание дидактического и методического обеспечения образовательного процесса (ежегодно)

2. Структура основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общие положения.

1. Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы.

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

2. Содержательный раздел.

2.1. Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий.

2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов.

- 2.3. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.
- 2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
- 2.5. Программа коррекционной работы.
3. Организационный раздел.
 - 3.1. Базисный учебный план начального общего образования.
 - 3.2. План внеурочной деятельности.
 - 3.3. Система условий реализации основной образовательной программы
3. Все разделы основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования могут быть дополнены.
4. Структура и содержание разделов основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования подробно сформулированы в Федеральном Государственном образовательном стандарте.

3. Управление Образовательной программой.

3.1. Первый уровень структуры управления образовательными программами представлен педагогическим советом. Решение педагогического совета является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителей школы.

3.2. Педагогический совет рассматривает и утверждает образовательные программы.

3.3. Директор школы:

- утверждает образовательные программы;
- утверждает учебный план школы на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией программ;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных программ;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения программ;
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении программ, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

3.4. Заместители директора по УВР:

- обеспечивают разработку программ в соответствии с положением;
- организуют на основе программ образовательный процесс;
- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку программ.

3.5. Заместитель директора по ВР:

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

3.6. Научно - методический совет координирует усилия различных подразделений школы по развитию научно-методического обеспечения программ.

Методический совет призван:

- обеспечить целостный анализ реализации программ;
- способствовать определению стратегических приоритетов программ;
- обеспечить разработку и корректировку программ;
- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- изучать деятельность методических объединений по реализации программ.

Положение введено в действие с 14.10.2014 года

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете

14.10.2014 г. Протокол № 3