

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Одинцовская средняя общеобразовательная школа №16**



**Положение о порядке и формах
промежуточной и текущей аттестации обучающихся.**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 28 п. 10 Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ - № 273, принятый Государственной думой 21.12.2012г. и одобренный Советом Федерации 26.12.2012 г.), Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы и локальными актами и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации учащихся школы.

1.2. Настоящее Положение утверждается Педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

— установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного государственного стандарта во всех классах;

— контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

1.4. Текущая аттестация учащихся включает в себя поурочное, тематическое и trimestровое (полугодовое) оценивание результатов их учебы.

1.5. Промежуточная (годовая) аттестация может представлять собой тестирования, экзамены, собеседования и контрольные работы, которые проводятся по итогам учебного года.

Промежуточная (годовая) аттестация проводится во 2- 11-х классах по учебным предметам с недельной нагрузкой один и более одного учебного часа

2. Текущая аттестация учащихся

2.1. Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов школы.

2.2. Текущая аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.3. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

2.4. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

а) отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5—9-х классах — не позже чем через неделю после их проведения;

б) отметки за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе — не более чем через 14 дней. Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется в одну клетку классного журнала.

2.5. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

2.6. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

2.7. Отметка учащихся за триместр, полугодие выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

3. Промежуточная (годовая) аттестация учащихся

3.1. К годовой аттестации допускаются все учащиеся переводных классов.

3.2. Годовая аттестация включает в себя:

а) проверку техники чтения в 1—4-х классах;

б) срезовую комплексную работу в классах, обучающихся в соответствии с ФГОС;

в) диагностические работы по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию педагогическим советом учреждения в классах (кроме 9,11 классов)

3.3. Во 2-11-х классах всех уровней выставляются годовые отметки.

3.4. Учебный год по решению Педагогического Совета может заканчиваться переводными экзаменами или диагностическими работами по предметам, проводимыми в срок, установленный Педагогическим советом школы.

3.5. Учащиеся 5-10-х классов сдают экзамены или пишут диагностические работы по двум предметам учебного плана, определенных Педагогическим советом школы. Учащиеся 10-х профильных классов обязательно сдают два экзамена из числа профилирующих предметов. Перечень и форма проведения экзаменов утверждается на заседании Педагогического совета школы.

3.6. Учащиеся 5-8-х, 10-х классов по своему выбору имеют право сдать один или два экзамена по учебным дисциплинам, не вынесенным Педагогическим советом в качестве экзаменационных в данном классе, с целью повышения итоговой отметки по определенному предмету.

3.7. От сдачи экзаменов в 5-8-х, 10-х классах учащиеся освобождаются:

а) по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения, а также обучающиеся индивидуально (на дому) при условии, что они успевают по всем предметам;

б) призеры городских, областных, региональных предметных олимпиад и конкурсов;

в) отдельные учащиеся на основании решения Педагогического совета школы за отличные успехи в изучении предметов.

3.8. Учащиеся, заболевшие в период экзаменов, могут быть освобождены от экзаменов на основании справки из медицинского учреждения частично или полностью.

3.9. К переводным экзаменам решением Педсовета допускаются учащиеся, освоившие программу не ниже уровня обязательных требований, а также учащиеся, имеющие одну неудовлетворительную отметку по любому предмету, с установлением срока ее пересдачи, если по этому предмету нет экзамена.

3.10. Аттестация осуществляется по особому расписанию, утверждаемому директором школы. Расписание экзаменов вывешивается за неделю до начала экзаменационного периода, график проведения контрольных работ — в начале мая месяца.

3.11. Тексты для проведения контрольных работ, письменных экзаменов и билеты для устных экзаменов разрабатываются учителями и утверждаются на цикловых методических объединениях. Весь экзаменационный материал сдается заместителю директора школы по учебной работе за две недели до начала аттестационного периода.

3.12. Переводные экзамены принимает учитель, преподающий в данном классе, в присутствии одного (двух) ассистентов из числа учителей того же цикла предметов.

3.13. Итоги аттестации учащихся оцениваются количественно по 5-балльной системе. Экзаменационные и итоговые отметки выставляются в классный журнал.

3.14. Учащиеся, получившие на первом экзамене неудовлетворительную отметку, допускается до сдачи последующих. Учащиеся, получившие на экзаменах неудовлетворительные отметки, сдают экзамены повторно в июне, но не раньше, чем через две недели после окончания учебного года. В последнем случае материал для экзамена составляет учитель. При необходимости по решению Педагогического совета школы ученику может быть разрешено сдавать повторные экзамены в августе.

3.15. Триместровые (четвертные), полугодовые, годовые отметки выставляются за два дня до начала каникул или начала аттестационного периода. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их

родителей итоги аттестаций и решение Педагогического совета школы о переводе учащегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или экзаменов — в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления.

3.16. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

3.17. Итоговая отметка по учебному предмету, курсу выставляется учителем на основе отметки за учебный год и отметки по результатам годовой аттестации. Положительная итоговая отметка за учебный год не может быть выставлена при неудовлетворительном результате экзаменов в 5- 8-х, 10-х классах.

3.18. Промежуточная аттестация проводится с 15 по 30 мая текущего года.

4. Формы промежуточной аттестации.

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Форму проведения аттестации определяет ШМО с учетом рекомендации администрации. Для учащихся 2 - 8-х, 10-х классов могут быть выбраны следующие формы для промежуточной аттестации:

- диктант (2-8-й классы);
- контрольная работа по математике (2-8-й классы);
- изложение с разработкой плана его содержания (8-й класс);
- сочинение или изложение с творческим заданием (8,10-й класс);
- диагностическая работа по алгебре и началам анализа (10-й класс);
- тестирование по предмету (5-8,10 классы).

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- проверка техники чтения (1 - 4-й классы);
- защита реферата или исследовательской работы (8-й, 10-й классы);
- экзамен (8-й, 10-й классы);
- тестирование (5-8-й, 10-й классы);
- сдача нормативов по физической культуре (2-8-й, 10-й классы);
- зачет (5-8-й, 10-й классы);
- собеседование (8-й, 10-й классы);
- доклад по спецвопросу (8,10 классы).

4.2. При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования учащийся по предложению аттестационной предметной комиссии дает без подготовки развернутый ответ по одной из ключевых тем курса или отвечает на вопросы обобщающего характера по всем темам учебной программы (вопросы заранее подготовлены и объявлены обучающимся). Собеседование

целесообразно проводить с учащимися, проявившими интерес к избранной области знаний и обладающими аналитическими способностями.

4.3. Устная аттестация по билетам предполагает ответы на вопросы, сформулированные в билетах, выполнение предложенных практических заданий (решение задач, разбор предложений, выполнение лабораторной работы, демонстрация опыта и т.д.).

4.4. Защита реферата или исследовательской работы предполагает предварительный выбор учащимся интересующей его темы работы с учетом рекомендаций учителя-предметника, глубокое изучение избранной проблемы, изложение выводов по теме работы. Не позднее, чем за две недели до экзамена, реферат или исследовательская работа представляется учащимся на рецензию учителю-предметнику или научному руководителю. Аттестационная комиссия на экзамене знакомится с рецензией на предоставленную работу и выставляет оценку учащемуся после защиты реферата. Защита реферата или исследовательской работы может осуществляться также на научно-практической конференции учащихся.

4.5. Выступление по спецвопросу - это особый вид проверки знаний учащихся. Спецвопрос выдается учителем-предметником за сутки до выступления на экзамене. Задание должно отличаться определенной сложностью, практической направленностью, объемностью, охватывать ряд важнейших положений программы по предмету.

4.6. Тестирование по предмету проводится по готовым тестам или тестам, подготовленным администрацией школы.

5. Периодичность промежуточной аттестации.

5.1. Промежуточная аттестация проводится ежегодно во 2 - 8, 10-х классах.

5.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании полного выполнения программы по предмету учебного плана.

Положение введено в действие с 14.10.2014 года

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете

14.10.2014 г. Протокол № 3